

Coordination des Associations Pluralistes de Professeurs - C A P P -

Passage des Déportés 2 – 5030 GEMBLoux

Site web : <http://www.capp-asbl.be>

Procès-verbal de la Réunion du mercredi 21 mai 2014

Présents et Excusés : cf Registre CAPP des Réunions

Invité(s) : -

Sont actées les procurations reçues de MM. Pierre Buxant, Jean-Marie Debry et Ronald Hellin.

Sont excusées Mmes Josine Cancelier et Joëlle Lamon.

Comme au moins trois associations membres de la CAPP sont représentées et au moins trois administrateurs sont présents ou représentés, l'assemblée générale et le conseil d'administration peuvent valablement délibérer.

Le procès-verbal de la réunion du 9 octobre 2013 est remis aux participants, et après examen par ceux-ci, est approuvé. Il sera repris sur le site web de la CAPP.

Dans le cadre de la session en assemblée générale,

après discussion, sont approuvés les comptes 2013 et le budget 2014, approbation valant décharge pour le conseil d'administration de la CAPP. Le texte du Rapport général sur les activités CAPP en 2013 et sur les activités prévues pour 2014 est remis aux participants et est approuvé.

Dans le cadre de la session en conseil d'administration,

sont discutées les dispositions à prendre pour le rappel de certaines cotisations. Le conseil d'administration est invité à poursuivre les démarches pour renforcer les contacts avec les associations membres.

Dans le cadre de la session en réunion générale non statutaire,

M. Schaner présente le nouveau site de l'ABPH (Association Belge des Professeurs d'Histoire). Il demande de pouvoir présenter ce site au stand de la CAPP au Salon Education qui se tiendra à Charleroi du 15 au 19 octobre 2014, et à cette fin il sollicite une connexion wifi. M. Screve approuve l'idée et il se chargera d'obtenir cette connexion wifi. M. Screve donne des précisions sur la participation de la CAPP à ce Salon et invite les associations à assurer leur présence au stand de la CAPP.

M. Aertsens présente les récents développements du site web de la CAPP, notamment les rubriques "Interdisciplinarité", "Débats et concertations" et "Accidents scolaires et prévention". Il rappelle la nécessité pour les associations de promouvoir parmi leurs membres la consultation du site de la CAPP. L'idée est de présenter la CAPP comme un projet d'information interdisciplinaire pour les enseignants, puisque par son site, on accède à tous les autres sites des associations.

Une discussion est engagée quant à savoir comment réaliser un séminaire interdisciplinaire pour ces sujets (notamment ceux de la rubrique "Débats et concertations") en ayant l'assurance d'avoir un minimum de participants ?

M. Guillaume aborde la place actuelle de l'étude du grec et du latin dans l'enseignement, et à la demande qui lui avait été faite de réaliser un texte présentant l'utilité du grec et du latin pour la compréhension de certaines terminologies techniques ou scientifiques, il souligne l'intérêt de la plaquette "La FPGL a 50 ans - Le Grec et le Latin, un message d'humanité" éditée en 2014, et dont des articles pourraient être repris.

Concernant les voyages d'étude et les visites culturelles, M. Aertsens présente la Visite culturelle organisée le mercredi 5 mars 2014 au Château de Seneffe pour la visite de l'exposition temporaire "Le XVIIIe siècle et la Médecine". Un débat est engagé sur les possibilités d'autres visites et sur les collaborations à établir entre la CAPP et d'autres entités organisant des voyages et visites thématiques, comme l'Association Européenne des Enseignants et comme "Belgica", asbl où M. Jean-Jacques Aubertin est guide touristique et dont l'expérience fut particulièrement appréciée pour les voyages organisés en Allemagne pour la CAPP en 2007, 2009 et 2012. Enfin, M. Screve donne un aperçu des travaux en cours pour les référentiels dans l'enseignement et aborde la question de l'évaluation des épreuves.

L'examen de l'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

La prochaine réunion à Gembloux se tiendra soit en octobre 2014, soit en mai 2015, la date précise étant à confirmer.