

Les membres du CRIPEDIS

ont le plaisir de vous inviter

à leur journée d'étude et de formation
continué qui aura lieu
le mercredi 18 novembre 2015
de 8h30 à 16h
à l'auditoire Doyen 32 (en matinée)
et aux auditoires Socrate 21 et Agora 2
(l'après-midi)

Inscription souhaitée pour le 31 octobre

Pour s'inscrire :

inscription en ligne sur la page

<http://www.uclouvain.be/cripedis.html>

CRIPEDIS

Collège Mercier

Place Cardinal Mercier 14 - L3.06.02

1348 Louvain-la-Neuve

Téléphone : 010/47 85 86

Contact

stephanie.lorent@uclouvain.be

À qui s'adresse cette journée ?

Avant tout aux enseignants ,
en fonction ou en formation,
débutants ou chevronnés.

Mais aussi à tous les didacticiens
et à tous les formateurs d'enseignants
— tous réseaux, filières
et cycles confondus —
des hautes écoles et des universités,
ainsi qu' aux inspecteurs,
aux conseillers pédagogiques,
aux auteurs de programmes
et de manuels.

UCL
Université
catholique
de Louvain

CRIPEDIS
Centre de recherche interdisciplinaire
sur les pratiques enseignantes
et les disciplines scolaires

Vers l'interdisciplinarité



*Croiser les regards et collaborer
dans l'enseignement secondaire*

**Journée d'étude et de formation
continué**

**Mercredi 18 novembre 2015
de 8h30 à 16h**

**Auditoires Doyen, Agora et Socrate
Louvain-la-Neuve**

L'*interdisciplinarité*, qui se définit comme l'art de faire travailler ensemble des personnes issues de diverses disciplines scientifiques, fait partie de l'ADN du CRIPEDIS. Dès sa fondation, ce centre a eu comme projet de fédérer les pédagogues et les didacticiens des différentes disciplines de l'UCL autour de projets communs, de questions, de concepts et de méthodes partagés.

Il était donc temps, après sept ans d'existence, que ses membres osent aborder de front les questions qui les taraudent depuis l'origine. Pourquoi travailler ensemble en tant que formateurs d'enseignants d'une part et qu'enseignants dans les écoles d'autre part ? Au nom de quels enjeux et en vue de quels objectifs ? Autour de quels projets concrets ? Quelle est la plus-value de l'interdisciplinarité par rapport à la pluridisciplinarité, qui consiste plus simplement à travailler côte à côte dans un cadre commun ? Et surtout comment articuler les points de vue des différentes disciplines de manière féconde, sans les dissoudre dans une transversalité « molle », où tout le monde se retrouve mais où les spécificités et les exigences propres à chacun se dissolvent ?

Ces questions seront abordées le matin en séance plénière, où la parole sera d'abord donnée à **Jacques Cornet et Sabine Daro**. Tous deux formateurs à la HELMO et engagés dans l'association Changement pour l'Egalité (CGE), ils ont publié récemment de stimulantes propositions pour la formation interdisciplinaire des enseignants en sciences et en sciences humaines (*Voir double pour mieux comprendre*, Edipro, 2014). **Myriam De Kesel** fera ensuite état, au nom de l'équipe enseignante qu'elle coordonne, du dispositif novateur qui est proposé depuis dix ans à l'UCL pour former les futurs enseignants à la construction de projets interdisciplinaires. Puis, **Barbara Dufour et Alain Maingain** prendront le relais pour présenter le plan d'action pour les écoles qu'ils ont mis au point avec Gérard Fourez dans leur livre *Approches didactiques de l'interdisciplinarité* (De Boeck, 2013). **Marie-Laurence De Keersmaecker et Jean-Louis Dufays** exposeront enfin les pistes de travail qu'ils ont coordonnées avec neuf collègues de l'UCL dans le livre collectif *Interdisciplinarité en sciences humaines. Huit disciplines, cinq projets pédagogiques* (De Boeck, 2014).

L'après-midi sera consacré quant à lui à deux ateliers dans lesquels deux questions interdisciplinaires « vives » seront abordées, l'une autour du thème de « la guerre des mots » dans les disciplines scientifiques, l'autre autour de la manière dont la notion d'histoire se décline dans les cours d'histoire, d'histoire de l'art et d'histoire de la littérature... Les deux ateliers alterneront expérimentations concrètes, partage des pratiques et moments de réflexivité.

Programme

8h30-9h	Accueil <i>Hall Auditoires Doyen</i>
9h-9h15	Jean-Louis Dufays (CRIPEDIS) <i>Cadrage de la journée</i>
9h15-10h15	Jacques Cornet et Sabine Daro (HELMO) <i>Voir double pour mieux comprendre</i>
10h15-10h45	Myriam De Kesel (CRIPEDIS) <i>Former les futurs enseignants à l'interdisciplinarité</i>
10h45-11h15	<i>Pause-café</i>
11h15-12h15	Barbara Dufour et Alain Maingain (Centre Interfaces) <i>Pour une approche didactique de l'interdisciplinarité</i>
12h15-13h	Marie-Laurence De Keersmaecker et Jean-Louis Dufays (CRIPEDIS) <i>Des exemples de projets interdisciplinaires en sciences humaines</i>
13h-14h	Pause repas
14h-16h	2 ateliers en parallèle

La guerre des mots dans les disciplines scientifiques. « Je parle, me comprends-tu ? »

AGORA 2

(coord. : Myriam De Kesel et Jim Plumet)

Histoire, histoire de l'art, histoire de la littérature... Quels concepts clés et quelle(s) articulation(s) ? **SOCR 21**

(coord. : Jean-Louis Dufays, Marie-Emilie Ricker et Elodie Vaeremans)